

**DIPLOMASI PUBLIK KOREA SELATAN DI INDONESIA  
MELALUI SEKTOR PENDIDIKAN *KOREA INTERNATIONAL  
COOPERATION AGENCY (KOICA)***

**Oleh:**

**AJENG DWI JAYANTI**

**372013020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Program Studi Hubungan Internasional**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Komunikasi**

**sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi: **DIPLOMASI PUBLIK KOREA SELATAN DI INDONESIA**  
**MELALUI SEKTOR PENDIDIKAN KOREA INTERNATIONAL**  
**COOPERATION AGENCY (KOICA)**

Nama Mahasiswa : Ajeng Dwi Jayanti  
N.I.M. : 372013020  
Program Studi : Hubungan Internasional

Disetujui Oleh,

Pembimbing Utama,

Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si

Pembimbing Pendamping,

Petsy Jessy Ismoyo, S. Hum. M.Si

Diketahui Oleh,  
Kaprodi,

Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si.

Disahkan Oleh,  
Dekan,

Drs. Daru Purnomo, M.Si.

Disetujui tanggal : 17 Mei 2017

1956

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Komunikasi  
Universitas Kristen Satya Wacana  
2016



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Dwi Jayanti  
NIM : 372013020 Email : Ajengdwiyanis4@gmail.com  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Komunikasi Program Studi : Hubungan Internasional  
Judul tugas akhir : Diplomasi Publik Korea Selatan di Indonesia Melalui Sektor Pendidikan Korea International Cooperation Agency (KOICA)

Pembimbing : 1. Dr. Ir Sri Suwartiningsih, M.Si  
2. Petsy Jessy Ismoyo, S. Hum. M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 6 Juni 2017

  
  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
Ajeng Dwi Jayanti



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Dwi Jayanti  
NIM : 372013020 Email : Ajengdwi.jayanti54@gmail.com  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Komunikasi Program Studi : Hubungan Internasional  
Judul tugas akhir : Diplomasi Publik Korea Selatan di Indonesia Melalui Sektor Pendidikan Korea International Cooperation Agency (KOICA)

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 6 Juni 2017

Ajeng Dwi Jayanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

PETSY JESSY ISMOYO, S.HUM, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kasih Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini terkait erat dengan minat penulis terhadap diplomasi yang dilakukan oleh Korea Selatan di Indonesia.

Skripsi ini berjudul: **“DIPLOMASI PUBLIK KOREA SELATAN DI INDONESIA MELALUI SEKTOR PENDIDIKAN KOREA INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY (KOICA)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Hubungan Internasional di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah S.W.T yang telah memberikan berkat dan kasihnya yang berlimpah pada proses pembuatan skripsi ini.
2. Ayah Penulis, satu-satunya laki-laki tertampan di rumah, yang sudah memberikan motivasi, semangat, inspirasi dan doa untuk penulis serta mendukung segala keputusan penulis selama penulis menjalani perkuliahan. Aku menyayangimu.
3. Kakak penulis Siti Mayang Mangurai yang memiliki kesabaran luar biasa dalam menghadapi keanehan penulis setiap harinya, terimakasih untuk semangat dan penghiburanmu di kala sedih melanda.
4. Nenek penulis yang selalu memberikan doa.
5. Ibu Sri Suwartiningsih selaku kap. Progdil dan dosen pembimbing satu penulis yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi dan mau mendengarkan keluh kesah penulis.
6. Ka Jessy Ismoyo selaku dosen pembimbing dua penulis yang senantiasa memberikan banyak masukan, motivasi dan instiparasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat penulis, Sensei, Rinchan, Nechan, dan Novia yang selalu menghibur penulis serta mau mendengarkan keluh kesah penulis yang sering sekali kurang penting untuk dikeluhkan. Tunggu aku, aku akan berkumpul lagi dengan kalian, *Aitakatta*.
8. Teman yang selalu penulis kasihi, Pasak Alam .M. yang selalu memberikan semangat untuk penulis dan menjadi motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ku tunggu kau di wisudaku.

9. Ka Chris dan Yesty yang sering menemani penulis selama masa-masa perkuliahan, selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memecahkan kebingungan penulis dengan hal-hal aneh itu.
10. Geng Biologi, Mayang, Ola, Natan, Aulia, Happy yang selalu memberikan semangat. Terimakasih untuk tidak menjadikan saya si “minoritas”
11. HI angkatan 2013, semangat dan sukses selalu kawan
12. Teman-teman magang di Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia, khususnya Rini, Ricy, Thea dan Nanda yang memberikan banyak kenangan dan pengalaman baru. Semoga kita bertemu lagi suatu hari nanti.
13. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu
14. Untuk penulis skripsi ini yang berhasil menghadapi cobaan besar, ingat cobaan ini tidak berhenti hanya karna kamu lulus.

Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat. Tentunya masih ada kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberkati kebahagiaan untuk kita semua.

Salatiga, 26 April 2017.

Ajeng Dwi Jayanti

## ABSTRAK

Diplomasi publik saat ini merupakan diplomasi yang paling sering dilakukan oleh banyak negara-negara di dunia. Korea Selatan adalah salah satu negara yang menggunakan Diplomasi Publik untuk meraih kepentingannya. Diplomasi publik yang dilakukan oleh Korea Selatan tidak hanya terjadi melalui bidang seni budayanya saja, diplomasi publik juga dilakukan oleh Korea Selatan pada bidang pendidikan. Melalui sektor pendidikan *Korea International Cooperation Agency* (KOICA), Korea Selatan membantu negara-negara berkembang untuk memajukan pendidikan di negara mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan diplomasi publik Korea Selatan di Indonesia melalui sektor pendidikan *Korea International Cooperation Agency* (KOICA). Topik ini, dianalisis dengan konsep Diplomasi Publik, *Soft Power* dan teori Konstruktivis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui teknik analisis data. Peneliti menggunakan penelusuran pustaka/literatur terkait dengan topik yang peneliti bahas. Kesimpulan penting yang diperoleh adalah pada Sektor pendidikan memiliki strategi objektif dalam upayanya membantu perbaikan pendidikan di Indonesia yaitu *Quality Primary Education*, *Training Technical Resources* dan *Development of Human Resource through Higher Education*. Proyek-proyek yang terselenggara di Indonesia sesuai dengan Tujuan utama dari sektor pendidikan KOICA yaitu, untuk memberikan pendidikan dasar yang berkualitas, pelatihan sumber daya teknis dan sumber daya lainnya melalui pendidikan tinggi, dan untuk memfasilitasi peluang pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan, kebijakan dan sistem pendidikan dari negara mitra.

**Keyword:** Diplomasi Publik, Korea Selatan, Indonesia, KOICA, Sektor Pendidikan.

## **ABSTRACT**

Public diplomacy is currently the most frequent diplomacy by many countries in the world. South Korea is one country that uses Public Diplomacy to achieve its interests. Public diplomacy conducted by South Korea is not only happening through the field of cultural art alone, public diplomacy is also done by South Korea in the field of education. Through the education sector of Korea International Cooperation Agency (KOICA), South Korea is helping developing countries to advance education in their country. The purpose of this study is to explain South Korea's public diplomacy in Indonesia through the Korea International Cooperation Agency (KOICA) education sector. This topic, analyzed with the concept of Public Diplomacy, Soft Power and Constructivist theory. This research uses qualitative approach through data analysis technique. Researchers used literature searches related to the topics that researchers covered. An important conclusion is that the education sector has an objective strategy in its efforts to help improve education in Indonesia, namely Quality Primary Education, Training Technical Resources and Development of Human Resource through Higher Education. Projects implemented in Indonesia conform to the main objectives of KOICA's education sector, to provide quality basic education, training of technical resources and other resources through higher education, and to facilitate educational opportunities and improve the quality of education, education policies and systems From partner countries.

Keyword: Public Diplomacy, Shouth Korea, Indonesia, KOICA, Education Sector.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Batasan Penelitian.....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Diplomasi Publik.....	7
2.1.1. Tahapan Diplomasi Publik.....	8
2.1.2. Pendidikan Sebagai Diplomasi Publik.....	10
2.2. <i>Soft Power</i> .....	11

2.3.	Konstruktivisme.....	13
2.4.	<i>Korea International Cooperation Agency (KOICA)</i> .....	17
2.4.1.	Perubahan Negara Penerima Bantuan Menjadi Negara Pemberi Bantuan.....	18
2.4.2.	Visi dan Misi KOICA.....	19
2.4.3.	Strategi Jangka Panjang dan Jangka Pendek KOICA.....	20
2.4.4.	Konsep platform pengembangan Strategi Jangka Panjang dan Jangka Pendek KOICA.....	21
2.4.5.	Efek yang diharapkan dari Strategi Jangka Panjang dan Jangka Pendek KOICA.....	22
2.4.6.	Asia sebagai Wilayah Penerima Bantuan KOICA.....	22
2.5.	Penelitian Terdahulu.....	23
2.6.	Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1.	Objek Penelitian.....	27
3.2.	Unit Amatan dan Unit Analisis.....	27
3.3.	Metode Pengumpulan Data.....	27
<b>BAB IV. SEKTOR PENDIDIKAN KOREA INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY TAHUN 2011-2015.....</b>		<b>29</b>
4.1.	Konsep Umum Sektor Pendidikan KOICA.....	29
4.2.	Sektor Pendidikan KOICA Visi, Misi and Strategi Objektif.....	29
4.2.1.	Stretegi Objektif.....	29
4.2.1.1.	<i>Quality Primary Education</i> .....	29

4.2.1.2. <i>Training Technical Resources</i> .....	30
4.2.1.3. <i>Development of Human Resources through Higher Education</i> .....	30
4.3. Distribusi Bantuan.....	32
4.3.1. Tahun 2011.....	32
4.3.2. Tahun 2012.....	33
4.3.3. Tahun 2013.....	33
4.3.4. Tahun 2014.....	34
3.3.5. Tahun 2015.....	35
 <b>BAB V. KEBIJAKAN DAN AKTIVITAS DIPLOMASI PUBLIK KOREA SELATAN DI INDONESIA MELALUI SEKTOR PENDIDIKAN KOICA TAHUN 2011-2015</b> .....	
5.1. Sejarah Hubungan Diplomatik Korea Selatan – Indonesia.....	36
5.2. Diplomasi Publik Korea Selatan (KOICA) di Indonesia Melalui Sektor Pendidikan Tahun 2011-2015.....	41
5.2.1. <i>Quality Primary Education</i> .....	41
5.2.1.1. <i>Green School</i> .....	41
5.2.1.2. <i>Korean Junior Expert(KJE)</i> .....	43
5.2.2. <i>Training Technical Resource</i> .....	44
5.2.2.1. Gedung Pusat Keamanan Cyber di ITB, Bandung.....	44
5.2.2.2. <i>Fellowship program</i> .....	45
5.2.2.3. <i>Hyundai-KOICA Dream Center Indonesia</i> .....	46
5.2.3. <i>Development of Human Resource Trought Higer Education</i> .....	47

5.2.3.1. KOICA Master Degree Shcolarship.....	47
5.2.3.2. IT Training Center dan Korea - Indonesia Cultur Corner di Universitas Indonesia.....	48
5.3. Kebijakan-Kebijakan Pemerintah Korea Selatan Tentang Diplomasi Publik Korea Selatan.....	54
5.3.1 Global Korea (The National Security Strategy of The Republic of Korea).....	54
5.3.2 Ministry of Foreign Affairs and Trade (MOFAT).....	55
5.4. Pencapaian Kepentingan Korea Selatan Melalui Sektor Pendidikan KOICA di Indonesia Tahun 2011-2015.....	56
5.4.1 Peningkatan Citra Korea Selatan di Mata Indonesia.....	57
5.4.2 Menarik Minat Kedatangan Masyarakat Indonesia ke Korea Selatan.....	58
<b>BAB VI. PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
6.1 Kesimpulan.....	59
6.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xvi</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	5 Besar Mitra KOICA di Asia.....	4
Tabel 1.2	Bantuan KOICA Berdasarkan Sektor di Asia.....	5
Tabel 2.1	Perilaku dan Sumber Penghasilan <i>Power</i> .....	12
Tabel 4.1	Strategi Objektif Sektor Pendidikan KOICA.....	31
Tabel 4.2	Distribusi Bantuan KOICA Tahun 2011.....	32
Tabel 4.3	Distribusi Bantuan KOICA Tahun 2012.....	33
Tabel 4.4	Distribusi Bantuan KOICA Tahun 2013.....	34
Tabel 4.5	Distribusi Bantuan KOICA Tahun 2014.....	34
Tabel 4.6	Distribusi Bantuan KOICA Tahun 2015.....	35
Tabel 5.1	Saling Kunjung Pejabat Korea Selatan dan Indonesia.....	37
Tabel 5.2	Data Primer Program-program Sektor Pendidikan KOICA di Indonesia.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Konsep Platform Pengembangan Strategi Jangka Panjang dan Jangka Pendek KOICA.....	21
Gambar 2	Efek yang Diharapkan dari Strategi Jangka Panjang dan Jangka Pendek KOICA.....	22
Gambar 3	Pengaruh Korea Selatan di Dunia.....	58



## DAFTAR SINGKATAN

APEC	<i>Asia-Pacific Economic Cooperation</i>
ASEM	<i>Asia Europe Meeting</i>
ASEAN	<i>Assosiation of South East Asia Nation</i>
CAS	<i>Country Assistance Strategy</i>
CDMA	<i>Code Division Multiple Access</i>
CIS	<i>Commonwealth of Independent State</i>
CPS	<i>Creative Problem Solving</i>
DAC	<i>Development Assistance Commite</i>
DPD	Dewan Perwakilan Daerah
ECDF	<i>Economic Cooperation Development Fund</i>
FTA	<i>Free Trade Agreement</i>
HAM	Hak Asasi Manusia
ICT	<i>Information and Comunication Technology</i>
IDEP	<i>International Development Program</i>
ITB	Institut Teknologi Bandung
KJE	<i>Korean Junior Expert</i>
KOICA	<i>Korea International Cooperation Agency</i>
KORUS FTA	<i>Korea-US Free Trade Agreement</i>
KPop	<i>Korean Pop</i>
KTT	Konferensi Tingkat Tinggi
LBB	Liga Bangsa-Bangsa
MDGs	<i>Millenium Development Goals</i>

MOFAT	<i>Ministry of Foreign Affairs and Trade</i>
NAFTA	<i>North American Free Trade Agreement</i>
NGO	<i>Non-Governmental Organization</i>
ODA	<i>Official Development Assistance</i>
OECD	<i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>
PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini
PBB	Perserikatan Bangsa-Bangsa
PISA	<i>Programme Internationale for Student Asessment</i>
ROK	Republic of Korea
SD	Sekolah Dasar
SMA	Sekolah Menengah Atas
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SO	<i>Strategi Objectife</i>
TVET	<i>Technical Vocational Education and Training</i>
UI	Universitas Indonesia
UN	<i>United Nation</i>
UNDP	<i>United Nation Development Programme</i>
UNESCO	<i>United Nation Educational Scientific and Cultural Organization</i>
USA	<i>United State of America</i>
USD	<i>United State Dollar</i>
WiBro	<i>Wireless Brodband</i>